

# Notes pour les professeurs

**Certains élèves vont vous demander sans cesse des explications. Ils vont vous dire qu'ils ne comprennent pas l'exercice. Je vous invite à ne pas leur répondre !**

Suggestions :

- L'Éducateur peut les renvoyer vers les parents et encourager ces derniers à aider leur enfant.
- Prévoir un parrainage avec des élèves plus âgés pour les aider à réaliser ce travail.

**Certains parents peuvent vous reprocher que c'est trop personnel.**

Suggestions :

- Vous pouvez leur répondre que se moquer d'autrui, parler à sa place, chahuter le cours, voler le matériel d'autrui ou l'abîmer empiète aussi sur les espaces personnels des autres.
- A eux ici de réparer et de la façon la plus judicieuse pour eux-mêmes.
- Pas besoin de tout dire ou de se mettre à nu, mais bien de construire une réparation, autant pour soi-même que pour le groupe classe.

**LORS DE LA PRESENTATION :**

- Permettre au jeune de lire sa feuille ou de se raconter.
- Si l'élève n'a rien préparé, cela ne le dispense pas de se présenter devant le groupe. Dans ce cas là, respectez le silence. Il se passe alors quelque chose d'étrange : le groupe classe attend réparation.
- L'élève peut simplement lire les questions. Puis, s'il reste en silence, je vous invite à attendre aussi.

*Pour toute question ou de remarque vis-à-vis de ce matériel, contactez-moi !*

Virginie LEDUC  
virginie@stopharcelement.eu



**Théracommuni**  
a.s.b.l.  
ÊTRE, ÇA S'APPREND